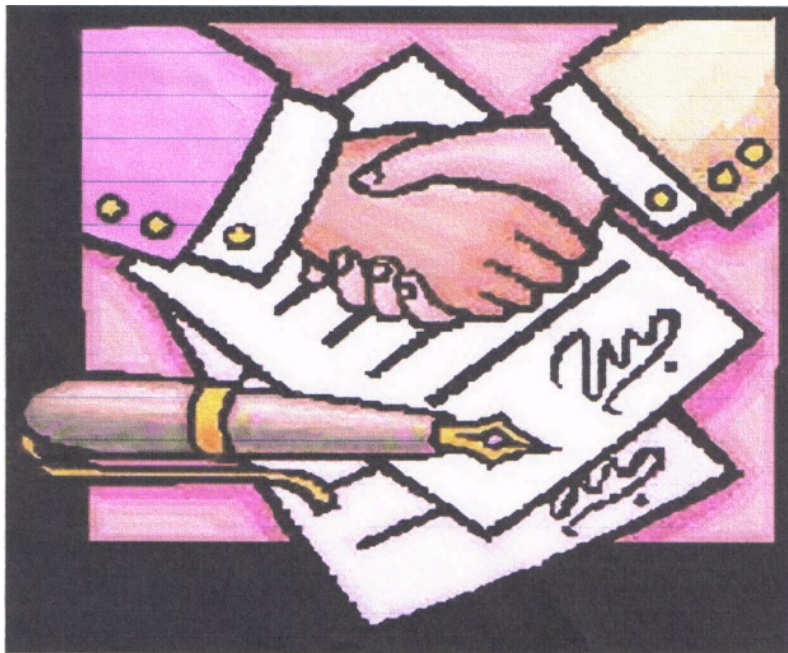




SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «P. BORROTZU»

Nuoro

Patto di corresponsabilità



Anno scolastico 2011-2012

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Corrias

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

P. Borrotzu N°1 Nuoro

Patto di Corresponsabilità Educativa

La Scuola secondaria di 1 ° grado "P. Borrotzu":

- **Visto** l'art. 3 del DPR 24 giugno 1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti);
- **Visti** gli artt. 4, 5 e 5-bis del DPR n.235 del 21.11.2007 recante modifiche ed integrazioni al DPR 24 giugno 1998, n°249
- **Vista** la Nota del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca del 31 luglio 2008, Prot.n°3602/PO,avente per oggetto il DPR n°235 del 21 novembre 2007;
- **Preso atto che** "La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei-ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza,la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno" (art.I -comma 2 DPR 249/98);
- in sintonia con quanto stabilito dal **Regolamento d'Istituto** (approvato dal Collegio dei docenti il),

PROPONE

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale **Patto** costituisce la condizione indispensabile per:

- costruire un rapporto di fiducia reciproca;
- potenziare le finalità dell'Offerta formativa;
- promuovere la crescita personale ,sociale e culturale di ciascuno;
- favorire il successo scolastico in un contesto di serena convivenza civile.

Il Piano dell'Offerta Formativa si potrà realizzare, infatti, solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua attuazione dipenderà dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

DOCENTI

I Docenti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano, nei confronti degli alunni, a:

ART. 1	Creare un ambiente educativo positivo e sereno, fondato sul dialogo, sulla collaborazione e sul rispetto della vita culturale e religiosa di ciascuno;
ART. 2	Promuovere le motivazioni all'apprendere
ART. 3	Far acquisire gradualmente agli alunni la consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità per affrontare nuovi apprendimenti
ART. 4	Renderli partecipi degli obiettivi educativi e didattici del processo di apprendimento
ART. 5	Favorire, attraverso gratificazioni, il processo di formazione, nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno
ART. 6	Favorire la solidarietà e l'accettazione dell' "altro", incoraggiando gli studenti ad apprezzare e a valorizzare le differenze
ART. 7	Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, al fine di orientare l'alunno alla costruzione dell'identità personale;
ART. 8	Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di apertura e di collaborazione educativa evitando qualsiasi contrapposizione che possa nuocere all'alunno
ART. 9	Essere puntuali alle lezioni e sorvegliare gli studenti in classe e nell'intervallo
ART. 10	Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola
ART. 11	Non usare in classe il cellulare in classe
ART. 12	Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio
ART. 13	Comunicare a studenti e genitori, con chiarezza, i risultati delle verifiche orali, scritte e di laboratorio

ALUNNI

Gli alunni al fine di collaborare alla costruzione della propria identità sociale e culturale, si impegnano a:	
ART. 1	Prendere coscienza dei personali diritti/doveri
ART.2	Rispettare i compagni e il personale della scuola
ART.3	Accettare e rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui
ART.4	Rispettare gli spazi, gli arredi, ed i laboratori, evitando di provocare danni a persone o cose e al patrimonio della scuola(pena la rifusione del danno a norma di Regolamento)
ART.5	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
ART.6	Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera
ART.7	Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, in condizioni normali e di emergenza
ART.8	Essere puntuali alle lezioni, frequentarle con regolarità e giustificare le assenze nei tempi e nelle modalità previsti dal Regolamento
ART.9	Non usare il cellulare nei diversi ambienti della scuola
ART.10	Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti
ART..11	Favorire la comunicazione scuola/famiglia
ART.12	Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti, evitando le assenze immotivate

GENITORI

I genitori, per una proficua collaborazione scuola/famiglia, si impegnano a:	
ART.1	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola
ART.2	Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte costruttive, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui
ART.3	Rispettare le scelte educative e didattiche condivise
ART.4	Dialogare costruttivamente con i docenti e il D.S. collaborando, laddove necessario, alla soluzione dei problemi didattici o personali, evitando atteggiamenti pregiudiziali, oppositivi o aggressivi
ART.5	Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola
ART.6	Far rispettare l'orario d'ingresso e di uscita dalla scuola e giustificare sempre le assenze e i ritardi dell'alunno utilizzando l'apposito libretto
ART.7	Far rispettare l'orario d'ingresso e d' uscita dalla scuola
ART.8	Garantire la regolare frequenza della lezioni
ART.9	Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario
ART.10	Partecipare agli incontri periodici scuola/famiglia
ART.11	Far eseguire i compiti a casa
ART.12	Vietare al proprio figlio l'uso, in classe, del cellulare o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, nel rispetto del Regolamento d'Istituto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il dirigente scolastico si impegna a:

ART.1	Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
ART. 2	Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
ART. 3	Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
ART. 4	Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate

PERSONALE NON DOCENTE

Il personale non docente si impegna a:

ART. 1	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
ART. 2	Garantire il necessario supporto alle attività didattiche
ART. 3	Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati
ART. 4	Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)

Il Sig. _____ genitore dell'alunno/a _____, della classe _____, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, insieme con il Dirigente Scolastico, il presente Patto educativo di corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni. Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto. Nuoro, _____

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

Il Sig. _____ genitore dell'alunno/a _____, della classe _____, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, insieme con il Dirigente Scolastico, il presente Patto educativo di corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni. Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto. Nuoro, _____

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore